

T.C
YAKUTİYE KAYMAKAMLIĞI
ZİYAEDDİN FAHRİ FINDIKOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için çalışmaktayız.

En büyük amacımız sadece mezun vermek değil girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine yükselmek düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bunun için Eğitim Vizyonu ışığında başta eğitim ve öğretim olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkiler kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlamıştır.

Selçuk GÖÇGEN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	34
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	37
MİSYONUMUZ	37
VİZYONUMUZ	38
TEMEL DEĞERLERİMİZ	38
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	40
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	47
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	49
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	50

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Selçuk GÖÇGEN	Okul Müdürü	Ferdi KAYA	Müdür Yardımcısı
Abdurrahman İKİNCİ	Müdür Yardımcısı	Erdiç BAHADIR	Fen Bilimleri Öğretmeni
Mutlu HORASAN	Görsel Sanatlar Öğrt.	Arzu DOĞAN	Türkçe Öğretmeni
Nihal İRŞİ	Müzik Öğretmeni	Fatma Nur BİRE	Bilişim Öğretmeni
Abdülbaki SEZER	Okul Aile Birliği Başk.	Hakan ÇİYDEM	Okul Aile Bir. Bşk. Yrd
		Berrin UÇAR	Hizmetli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Mülkiyeti Milli Emlak' a ait olan ve 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılında İl İdare Kurulunun kararıyla Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu İlköğretim Okulu adıyla eğitim ve öğretime açılmıştır.

2014-2015 öğretim yılında 1307 öğrenci mevcudu ile eğitim görmektedir.

Eğitim-öğretime açıldığı günden bugüne, öğrenci sayısında bir artış meydana gelmiş olan okulun, kendi bulunduğu ve öğrenci aldığı çevrede birçok yeni konutların tamamlanması ile öğrenci sayısındaki bu artış olmuş ve 2014-2015 eğitim öğretim döneminde okul dönüşümü gerçekleştirilerek bünyesinde bulunan ilkokulu Kocatepe İlkokuluna devretmiş ve Kocatepe Ortaokulu öğrencileri ise okulumuza dahil olmuştur.

Açıldığı tarihten beri birinci ve ikinci kademelili olarak "İKİLİ ÖĞRETİM" şeklinde hizmet veren okul, 2012-2013 yılında 4+4+4 eğitim sistemi değişikliği sebebiyle Sabah Ortaokul olarak, öğleden sonra ise ilkokul olarak hizmet vermektedir. 2014-2015 eğitim öğretim döneminde okul dönüşümü gerçekleştirilerek Okulumuz sadece ortaokul olarak hizmet vermeye başlamıştır. 2015-2016 Eğitim Öğretim dönemi için okulumuz bünyesine İmam Hatip Ortaokulu olarak 3 Şube açılmıştır. 2016-2017 Eğitim öğretim yılı itibari ile 10 şube İmam Hatip Ortaokulu için açılmış olup 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı itibari ile okul tamamen İmam Hatip Ortaokuluna dönüştürülmüştür. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında ise 8 şube düz ortaokul 21 şube ile İmam Hatip sınıfları ile eğitim öğretime devam etmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim -Öğretim yılında 22 şube İmam hatip 1 şube de ortaokul olarak

devam etmektedir. Dönem sonu itibari ile Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu Ortaokulu tamamı ile kapanacak olup binada İmam Hatip Ortaokulu eğitim öğretime devam edecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ERZURUM		İlçesi: Yakutiye			
Adres:	Şükrüpaşa Mah. Necip Fazıl Kısakürek Cad. No 44/1 Yakutiye/ERZURUM	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/ui6QTsZCXhp		
Telefon Numarası:	0442 242 61 14	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	760800@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ziyaeddinfahriho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	760800	Öğretim Şekli:	Tam GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	325	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	287		Erkek	23
	Toplam	612		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 9

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	18	25	43
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	4	0	4
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	27	29	56

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	45 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	5838 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4612 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	4486 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0 m2			
Kantin (m2)	44 m2			
Tuvalet Sayısı	30			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5 - A	0	31	31	8 - A	0	26	26
5 - B	0	31	31	8 - B	0	23	23
5 - C	26	0	26	8 - C	0	26	26
5 - D	27	0	27	8 - D	26	0	26
5 - E	26	0	26	8 - E	24	0	24
6 - A	0	21	21	8 - F	30	0	30
6 - B	0	23	23	8 - A	16	8	24
6 - C	33	0	33	ORTAOKUL			
6 - D	33	0	33				
6 - E	0	21	21				
7 - A	0	23	23				
7 - B	0	29	29				
7 - C	0	25	25				
7 - D	28	0	28				
7 - E	26	0	26				
7 - F	30	0	30				

- 8-A sınıfımız ortaokul sınıfıdır.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 mega bit
Renkli Yazıcı	1		

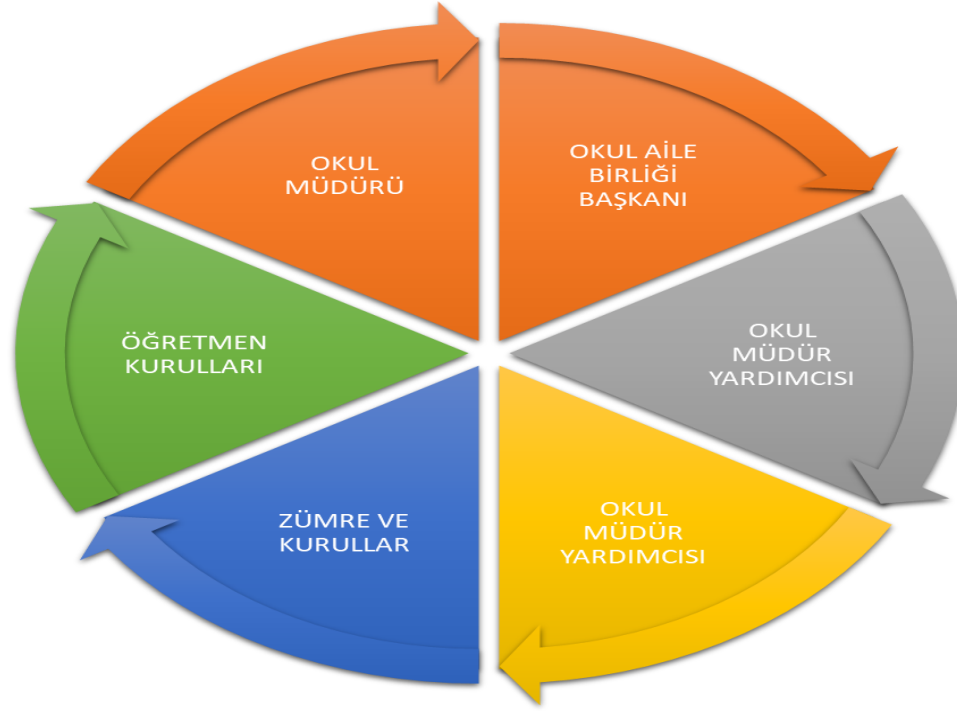
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	23.532,13 TL	25.610,83 TL
2017	34.129,40 TL	29.642,55 TL
2018	25.495,37 TL	19.184,34 TL
2019		22.863,05 TL
2020		12.077,88 TL
2021		
2022		10.727,06 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

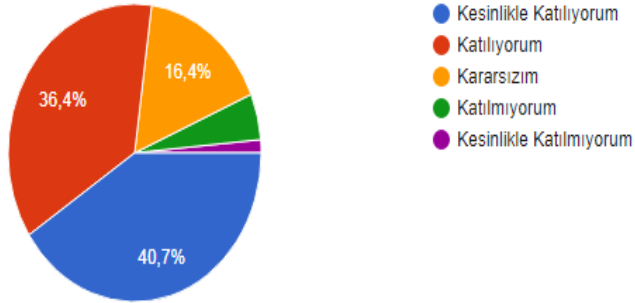


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

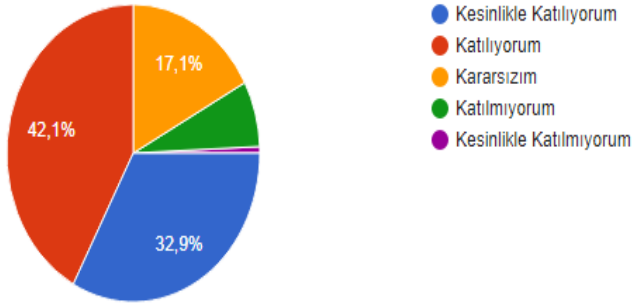
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

140 yanıt



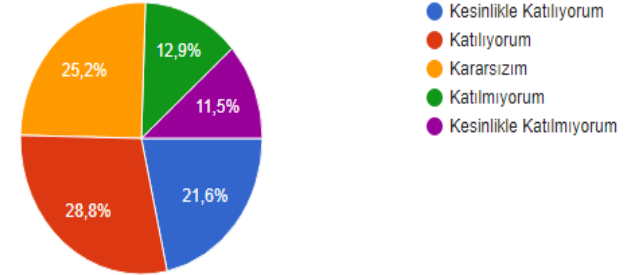
2. Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilirim

140 yanıt



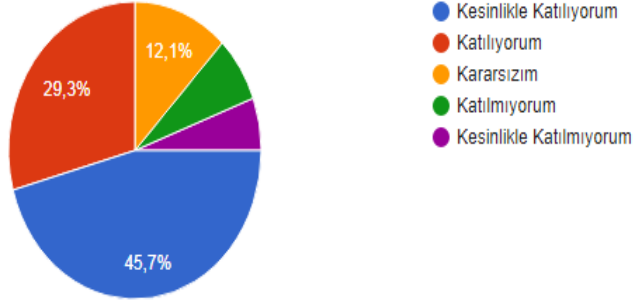
3. Okulun laboratuvarından (Bilgisayar, Fen ve Teknoloji Laboratuvarları) yeterince yararlanabiliyorum.

139 yanıt



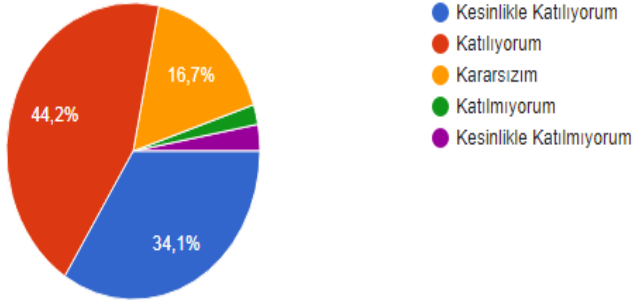
5. Evimden okula ulaşım kolaydır.

140 yanıt



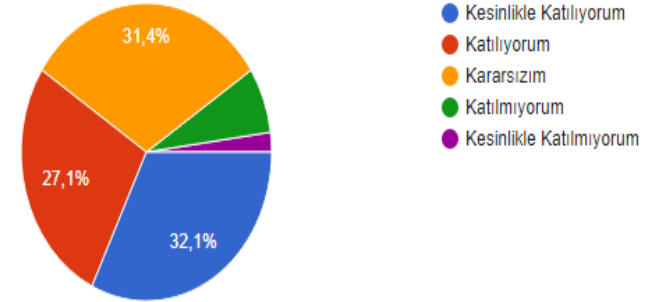
6. Öğretmenlerime ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir

138 yanıt



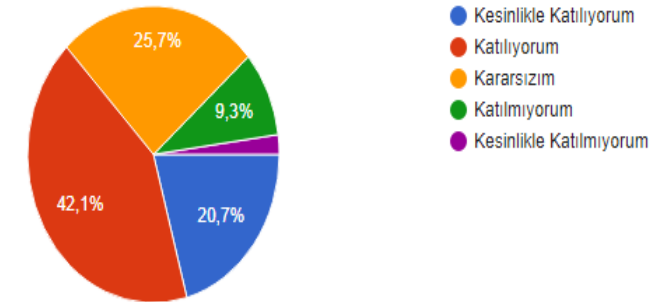
7. Okul yönetimine ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir

140 yanıt



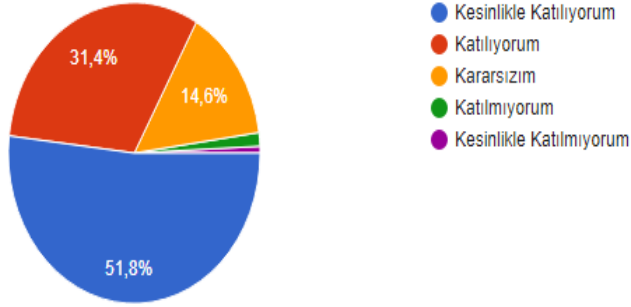
8. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimize cevap verilir

140 yanıt



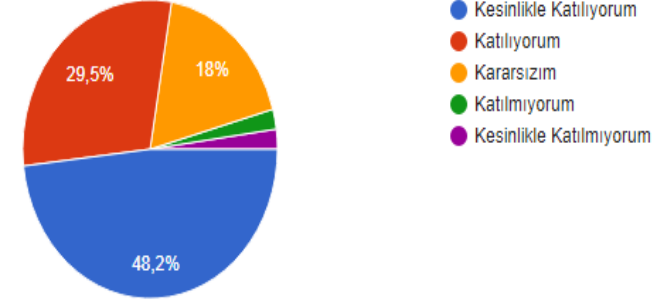
9. Okul yönetimine güvenirim

137 yanıt



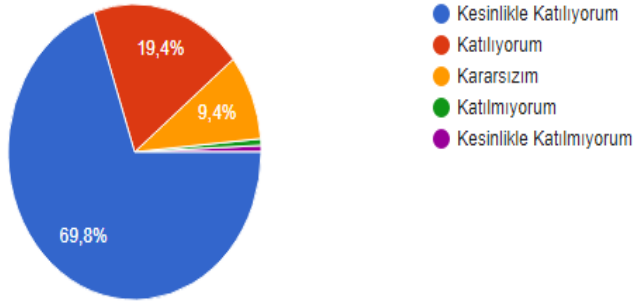
11. Okulda kendimi güvende hissediyorum

139 yanıt



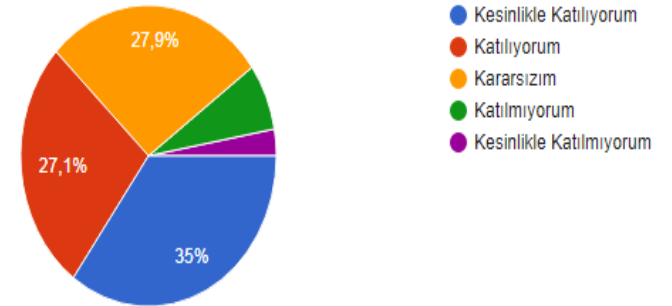
10. Öğretmenlerimiz güvenilir insanlardır

139 yanıt



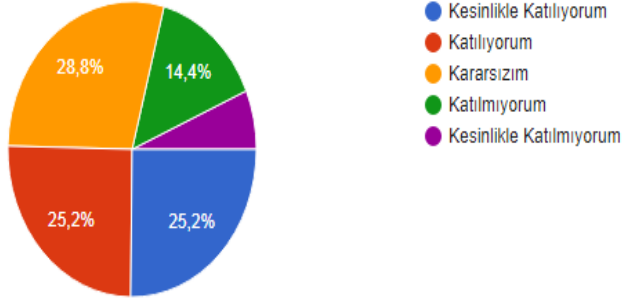
12. Okulumuzda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır

140 yanıt



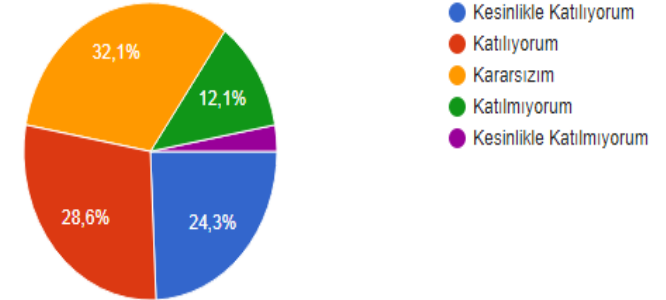
13. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır

139 yanıt



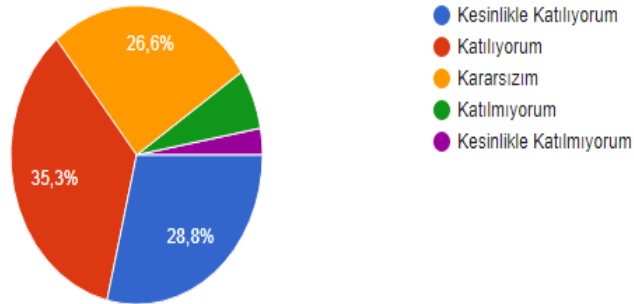
15. Öğrenci işlerinde her türlü işlemlerimiz hızla yerine getirilir

140 yanıt



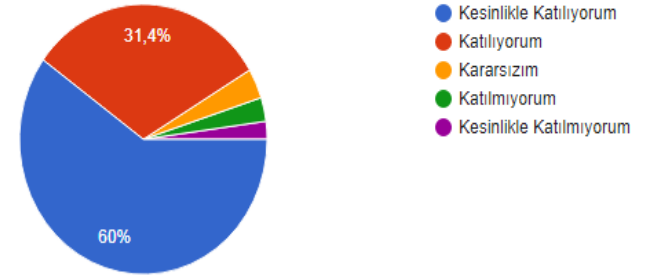
14. Okul öğrenci kurulu öğrencileri temsil edebilmektedir

139 yanıt



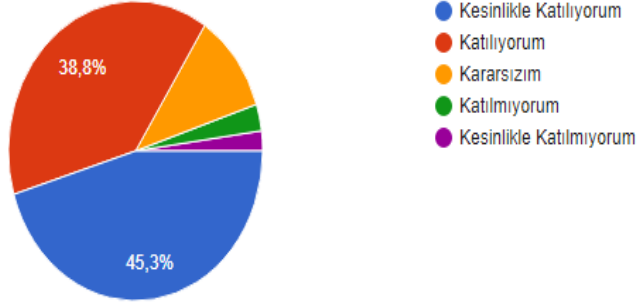
16. Okulda edindiğim bilgilerin günlük hayatta ve/veya daha sonraki öğrenim hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum

140 yanıt



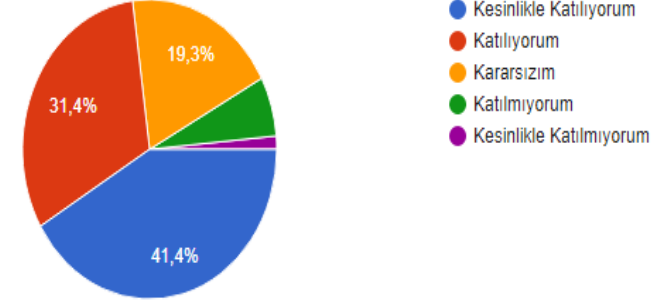
17. İşlenen konular benim anlayabileceğim düzeydedir

139 yanıt



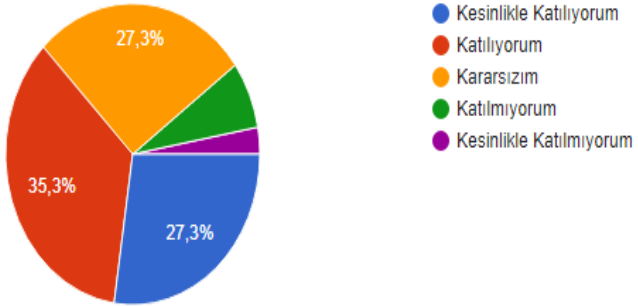
19. Dersler zevkli geçmektedir

140 yanıt



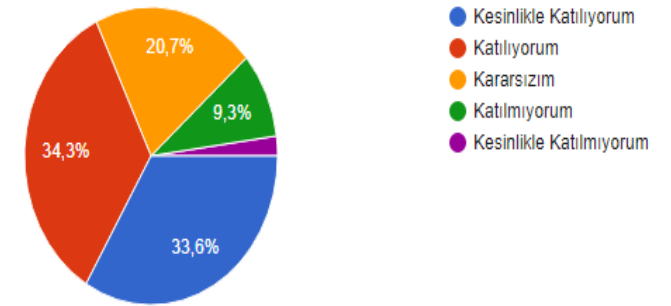
18. Derslerin içeriği benim ilgimi çekecek şekilde düzenlenmiştir

139 yanıt



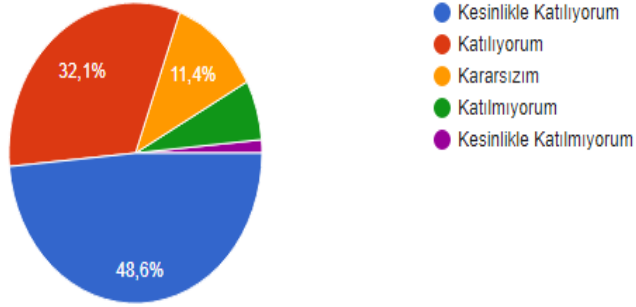
20. Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır

140 yanıt



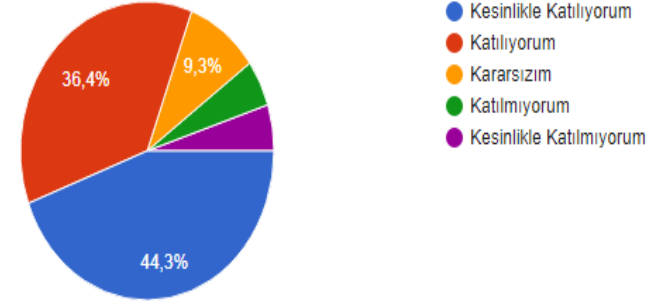
21. Bize öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır

140 yanıt



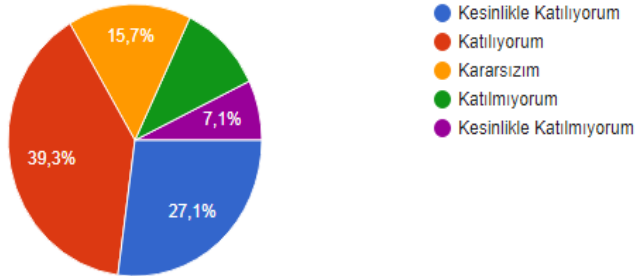
23. Anlamadığım bir şeyi öğretmenlerime rahatlıkla sorabiliyorum

140 yanıt



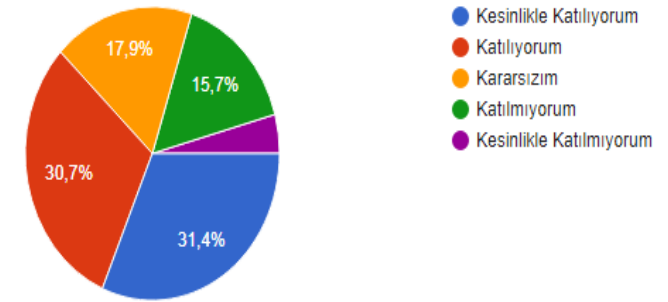
22. Öğrendiğimiz teorik bilgilerin (deneyler, projeler, ödevler vb. yöntemlerle) uygulaması da yapılmaktadır

140 yanıt



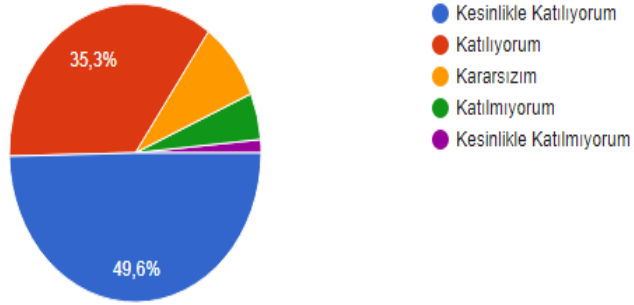
24. Sınıfta görüş ve önerilerimi rahatlıkla dile getirebiliyorum

140 yanıt



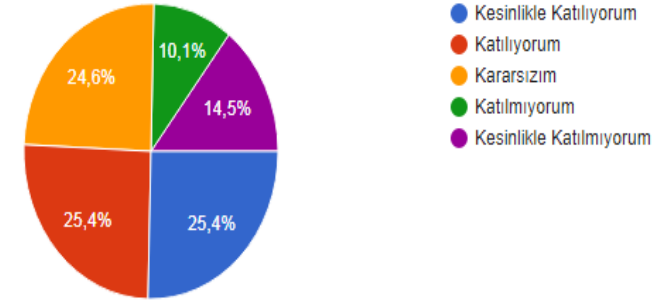
25. Derste konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır

139 yanıt



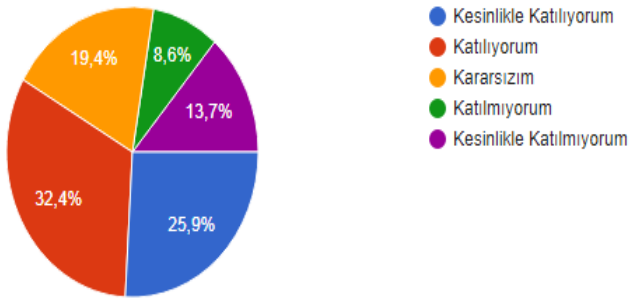
27. Ders aralarında dinlenme imkanı buluyorum

138 yanıt



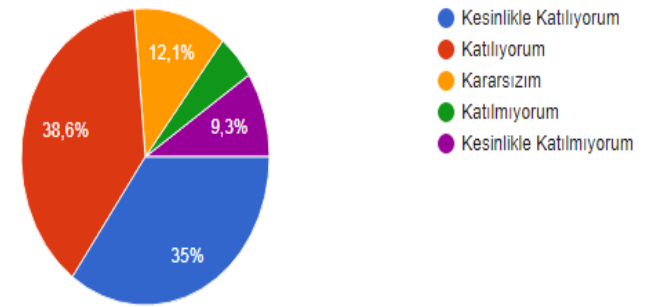
26. Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunmaktadır

139 yanıt



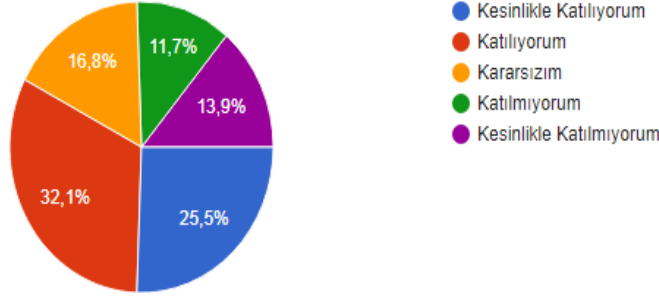
29. Okul binası ve diğer fiziki mekanlar(okul bahçesi vb.) yeterlidir

140 yanıt



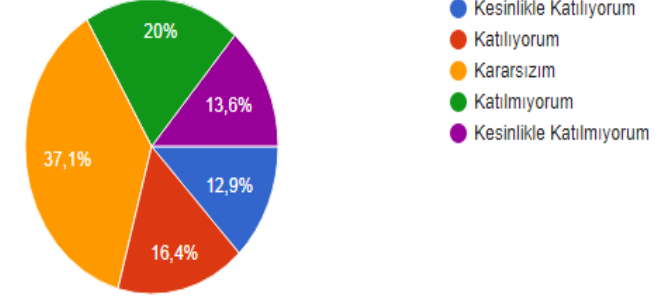
33. Okulumuzun kantininde ihtiyaç duyduğum şeyleri bulabiliyorum

yanıt



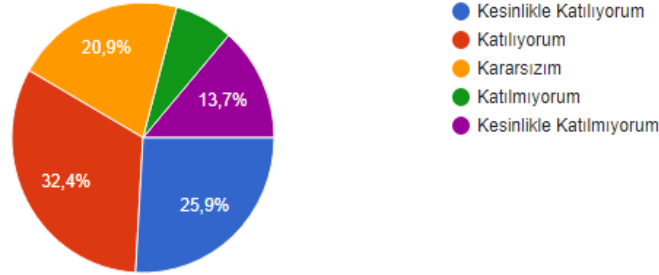
34. Okul kantininde satılan malzemeler kaliteli ve güvenilirdir

140 yanıt



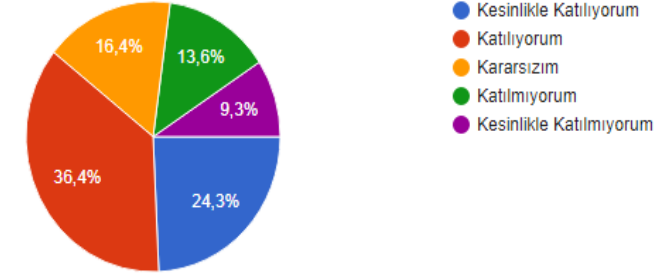
35. Okul kantininde görevli kişiler öğrenciye güler yüzlü ve nazik davranmaktadırlar

yanıt



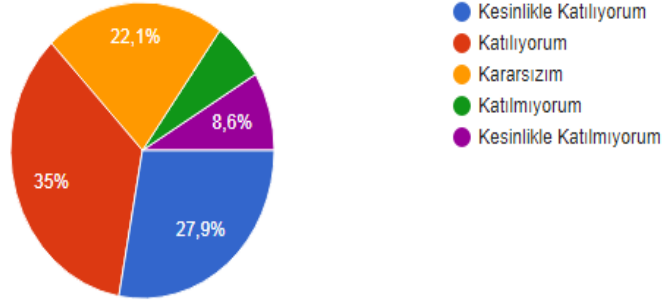
35. Okulumuzda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

140 yanıt



. Okulumuzda bayramlar neşe içinde kutlanmaktadır.

yanıt



OKULLA İLGİLİ BELİRTMEK İSTEDİĞİN DİĞER HUSUS

Biz hiç laboratuvara gitmiyoruz

Sınavlar kolaylaşsın

Futbol

Teşekkürler.

KANTİN FİYATLARI DÜŞMELİ

Engeliler için asansörün yapılması

Okulumuz çok temizdir

Okulumuzda spor salonu, müzik odası vb. yerler yok. Rahat

çalışmıyoruz. ve kantin fiyatları çok yüksek.

Okulda faaliyetler (spor, gezi vb.)

Teneffüslerin süresinin arttırılması

Lavabolarda tuvalet kâğıdı olması

Okulumu seviyorum.

Okuldaki kantin fiyatları düşük olsun.

Aynaların yüksekte olması.

Sınavlar kolaylaştırılsın.

Okulumuzu biraz daha temiz tutmalıyız

Okulumu çok seviyorum

Teneffüs dakikaları arttırılsın

Okulumu seviyorum

Okulda kantinin en alt katta olmasından rahatsız oluyorum

Okulda çok mutluyum

Teşekkürler temel hocam

Aynaları yükseltir misiniz?

Lütfen aynaları yükseltin.

Aynaları yükseltin.

Teşekkür ederiz

Aynaları yükselt

Resim yarışmaları

Okul görevlileri sizlere çok teşekkür ederim

Yüzme kursları

Okulda kütüphane kitapları artırılsın

Okula erken gidiyoruz bu kadar erken saatte olmasını istemiyorum

Spor salonu ve satranç kursu yapılsın

Öğrencilerin dikkatli oynaması için ve öğrencilerin daha temiz bir

okul bırakması için güzel bir kural koymanızı rica eder ve onur

duyarım :)

Faaliyetlerin arttırılması

Okul spor ve tiyatro kurslarının başlamasını talep ediyorum. Lütfen

biran önce başlasın

Yüzme olmasını istiyorum.

Yüzme kursu açılsın

Sizi çok seviyorum çok teşekkür ederim

Kantin pahalı satıyor

Yüzme kursu

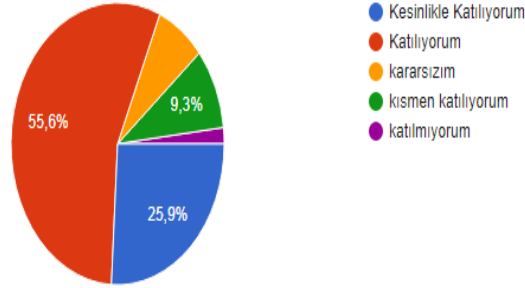
Teşekkürler

Yeteneklerimizi ortaya çıkmıyorlar

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

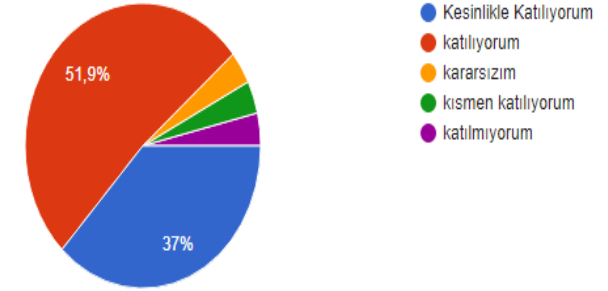
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

54 yanıt



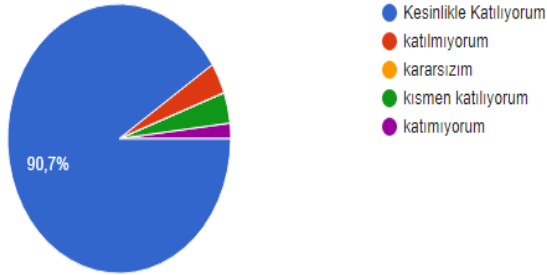
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

54 yanıt



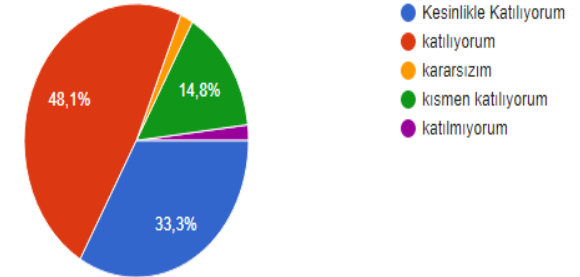
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

54 yanıt



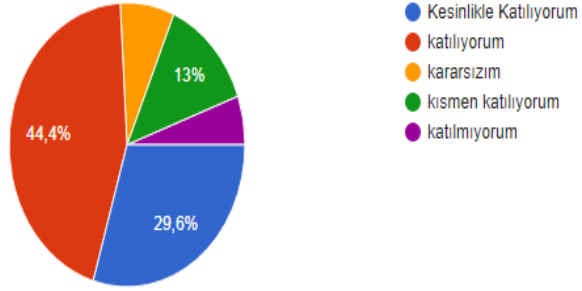
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

54 yanıt



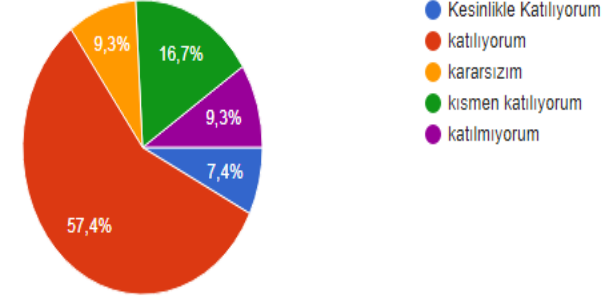
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

54 yanıt



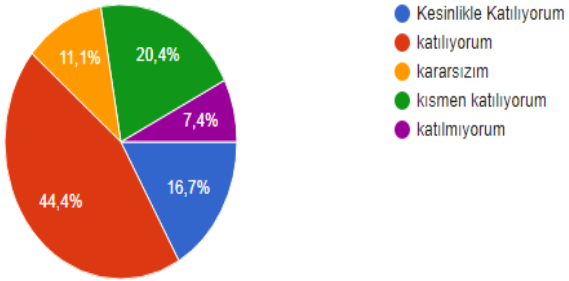
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

54 yanıt



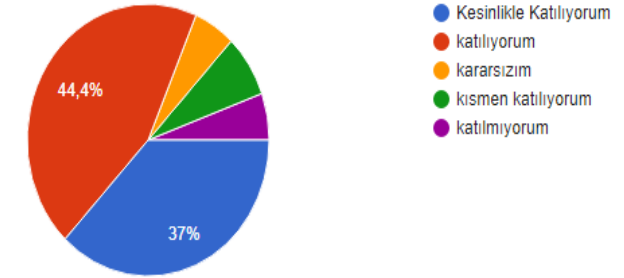
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

54 yanıt



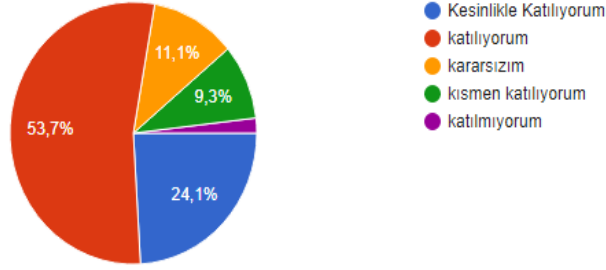
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

54 yanıt



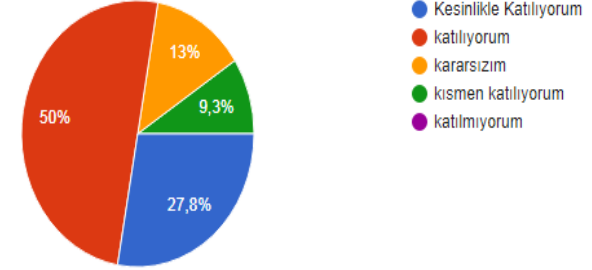
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

54 yanıt



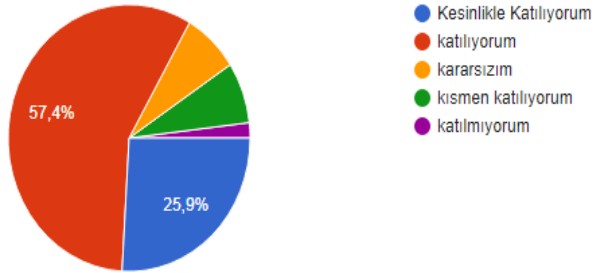
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

54 yanıt



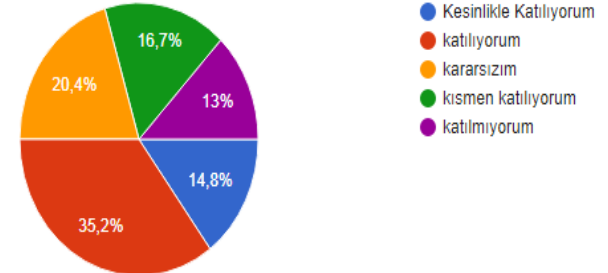
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

54 yanıt



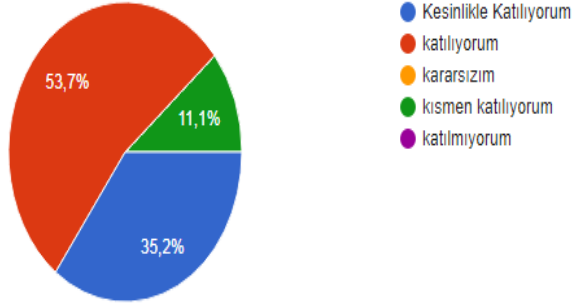
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

54 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

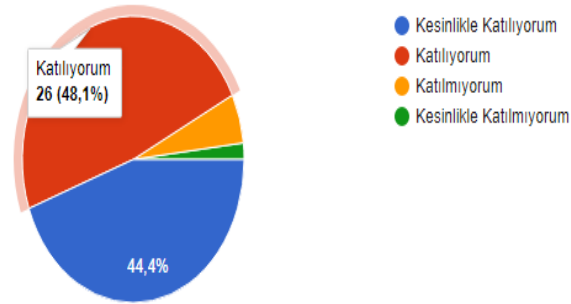
54 yanıt



VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

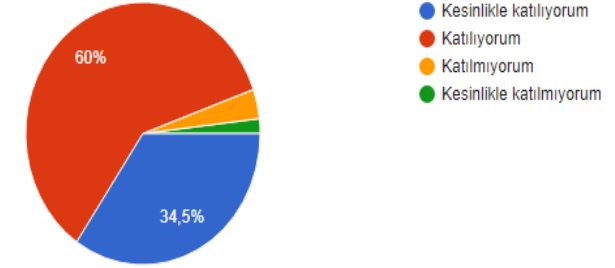
Okul ortamı temiz ve güvenli.

54 yanıt



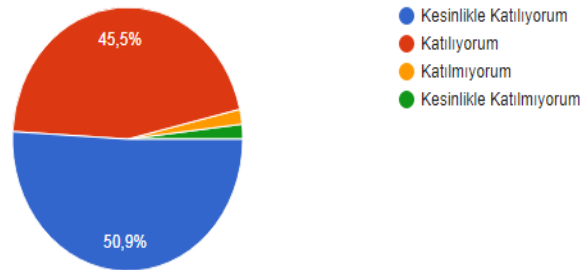
Okul kültürel anlayış ve kişisel farklılıklara karşı hoşgörülü olmayı her zaman teşvik ediyor.

55 yanıt



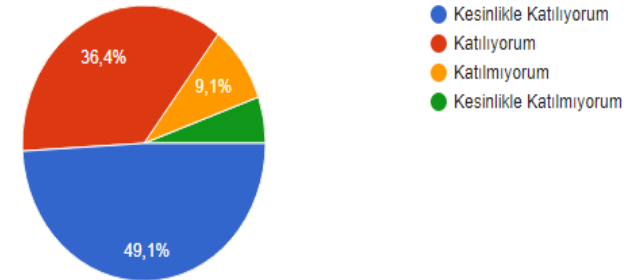
Okulu ziyaret ettiğimde veya telefonla aradığımda okul personeli bana yardımcı oluyor ve güler yüzlü davranıyor.

55 yanıt



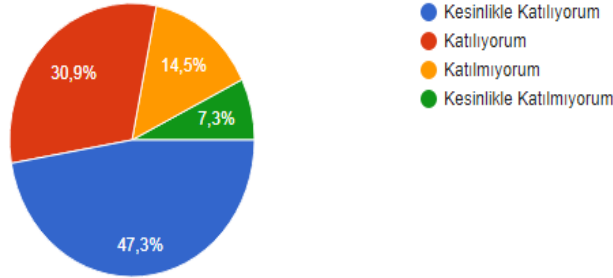
Talep ve şikayetlerim dinleniyor ve doğru şekilde yönlendiriliyor

55 yanıt



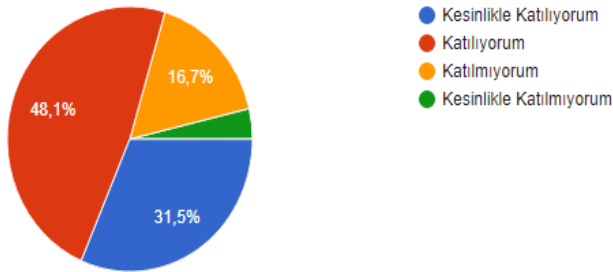
Öğretmenler çocuğumun akademik gelişimi hakkında beni bilgilendiriyor.

55 yanıt



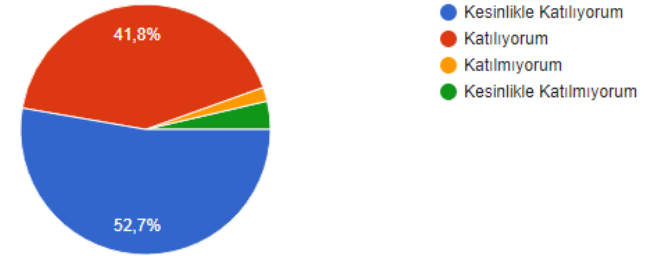
Öğretmenler eğitim metodları konusunda kendilerini geliştiriyor ve güncelliyorlar.

54 yanıt



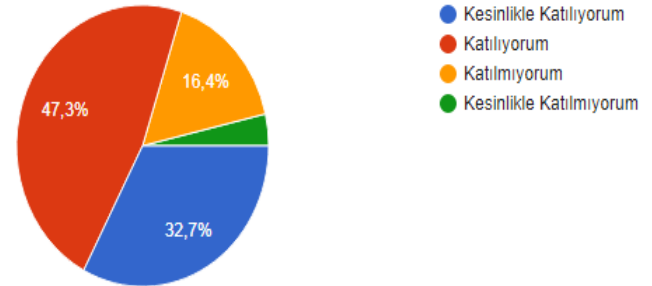
Çocuğum okulda kendisini güvende hissediyor.

55 yanıt



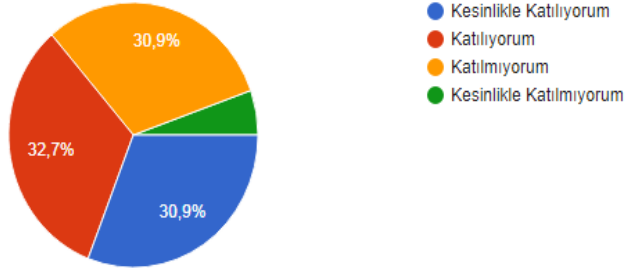
Okul velilerinin düşüncelerine değer veriyor.

55 yanıt



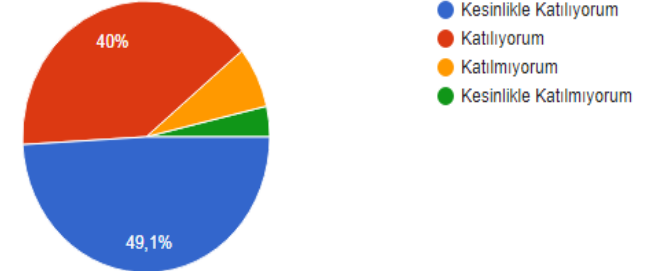
Okul çocuğumun akademik başarısını artırmak için özel imkanlar sağlıyor.

55 yanıt



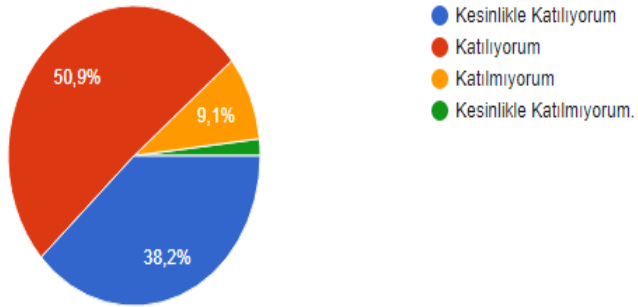
Veliler ve öğrenciler okulun kuralları hakkında tam ve açık şekilde bilgilendiriliyor.

55 yanıt



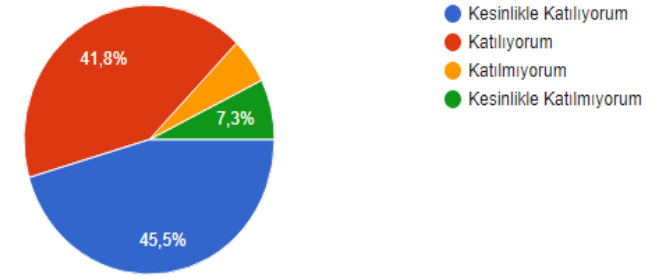
Çocuğum okulda öz kültürüne ait değerleri öğrenebiliyor.

55 yanıt



Okulun bir üyesi olmaktan gurur duyuyorum ve çevremdekilere öneriyorum.

55 yanıt



OKULUN İYİ OLDUĞU NOKTALARI

YAZAR MISINIZ?

Her konuda ilgili ve destekleyici bir okul.

Güvenli, eğitimi güzel.

Disiplin, temizlik, güvenlik.

Disiplinli kurallar o yaş çocuklar için çok iyi

İdari kısım.

Her şeyinden memnunum.

Güvenli.

Derslere önem veriyorlar, disiplinli güvenlik konusu iyi

Güvenilir olması ve öğretmenlerin iyi olması

Sivil Polis, Temizlik

Temizlik

Çocukların emniyetini sağlayan polislerden, ilgili öğretmenlerimizden, okulun temizliğinden, müdürümüzün çocuklarımızla birebir ilgilenmesinden çok memnunum.

Temizliği

Okul müdürümüz her konuda çok ilgili, öğlen arası çıkış kartı çok iyi oldu.

Temiz ve disiplinli olması müdürün ve müdür yardımcılarının beni güler yüzle karşılaması.

Temiz güvenli ve disiplinli.

Okuldan her konuda memnunum.

Öğretmenlerin anlatım metotlarında, Güvenliği konusunda iyi olduğunu düşünüyorum

Sınıf mevcudu yeterli sayıda olduğu için verim daha çok oluyor.

Temiz ve güvenli

Disiplinli, birçok yönüyle problemsiz bir okul.

Tüm öğretmenler öğrencilerle iyi bir şekilde ilgileniyorlar.

Müdürümüzün kurallı ve ahlaklı olması, okulun güvenli olması.

Müdüriyet, öğretmen kadrosu ve temizlik

Güvenilir olması, ilgili öğretmenlerin olması

Disiplinli olması.

Disiplinli oluşu

Eğitim,güvenlik,ilgi.

Öğretmenleri.

Güvenlik.

Disiplinli kuralı aileyle diyalogda

Disiplinli olması

Her konuda çok iyi bir okul

OKULUN GELİŞİMİ ADINA TAVSİYELERİNİZİ YAZAR MISINIZ?

Deneme sınavı ve yarışmalar düzenlenmesini rica ediyorum.

Daha iyi gelişim olmasını istiyorum.

Teşekkürler.

Yeterince iyi

Velilerle daha fazla irtibatta olabilir çocuklardaki gerilemeye dikkat edilmeli

Daha fazla deneme sınavı yapılması

Tek problem spor salonunun olmaması soğuk havada dışarı çıkmasından memnun değilim.

Yazacak bir şey bulamıyorum.

Daha çok spor alanlarının olması.

Bence olduğundan güzel.

Rehberliği daha iyi olabilir.

Öğrencileri çalışma konusunda daha teşvik edici konuşmalar vb. yapılabilir

Öğrencilerin okula daha iyi motive olabilmeleri için ödüllü yarışmaların ve aktivitelerin yapılması lazım öğretmen öğrenci ilişkileri daha iyi seviyelere getirilmelidir.

Sosyal etkinliklere daha çok yer verilmeli.

Şuanda yok.

Her şey yolunda o yüzden tavsiyede gerek yok.

Aktiviteler için daha çok sınıflar oluşması.

Soyunma odası.

Şuan yok

Okulumuz gelişmiş bir okul zaten

Deneme sınavları artırılmalı.

ZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Verimli ve disiplinli olması, hedeflerinin istek ve arzuları yönünde olması, sürekli kitap okunması, edepli ve ahlaklı öğrenciler olması, genel gelişim problemlerinin fazla olmaması.
Çalışanlar	İş disiplini anlayışına sahip çalışanlardan oluşması.
Veliler	Az da olsa bilinçli ve ilgili velilerimizin olması, öğretmen ve okul idaresi ile işbirliği içinde olması.
Bina ve Yerleşke	Mantolama sisteminin yapılmış olması, çevremizde öğrencileri rahatsız edecek mekânların bulunmaması.
Donanım	Gerekli donanımları sahip olunması.
Bütçe	Okul aile birliğine ait kantin geliri.
Yönetim Süreçleri	İdarenin tecrübeli olması.
İletişim Süreçleri	Okulda öğretmen, veli ve okul idaresi arasındaki kuvvetli iletişim.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyal medyaya takılmaları, devamsızlık, akran ilişkileri, sınav kaygısı.
Çalışanlar	TYP vasıtası ile çalışanların sürekli olarak değişmesi.
Veliler	Veli tutumlarının uygun olmaması,
Bina ve Yerleşke	Binanın çok katlı olması, spor salonu olmayışı.
Donanım	Kullanılan malzemelerin eski olması.
Bütçe	Okulun büyüklüğünden dolayı temizlik, tamirat ve tadilat giderlerinin fazla olması.
Yönetim Süreçleri	İş yükünün fazlalığı.
İletişim Süreçleri	Bazı öğretmenlerimizin işini önemsememesi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim Vizyonu.
Ekonomik	Büyükşehir Belediyesinin bazı hizmetleri kullandırması.
Sosyolojik	Eğitim olanaklarının elde edilebilmesi açısından sınıf farklılıklarının bulunması.
Teknolojik	Fatih Projesinin tamamlanmış olması.
Mevzuat-Yasal	Eğitim Vizyon Belgesi.
Ekolojik	Tarihi ve kültürel bakımdan zengin bir coğrafi mekânda bulunmamız.

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Velilerin okula maddi kaynak sunmak yerine her şeyi devletten beklemesi
Sosyolojik	Yabancı öğrencilerin uyum problemi.
Teknolojik	Sosyal medya ve TV lerde okul yaşamını basite indiren yayınlar.
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Ağır iklim şartlarının olması ve ulaşım olumsuz etkileri.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Destek eğitim odası ve evde eğitim alan öğrenciler için öğretmen görevlendirmede yaşanan zorluklar.
2	Yabancı öğrencilerin dil bilmemeleri nedeniyle okul yaşantısına uyum yaşamada çektiği zorluklar.
3	Devamsızlık yapan öğrencilerin aile tutumunun değiştirilememesi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eksik ders araç gereçleri.
2	Önceki yıllarda kayıt işlemlerinde çevremizdeki okulların diploma notuna göre öğrenci alması.
3	Adres kayıt alanımızın geniş olması.
4	Sportif ve sosyal faaliyetler için çok amaçlı salonun olmaması.
5	Öğrenci kapasitemizin kalabalık olması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	TYP personellerinin her yıl değişmesi.
2	Servis araçlarının öğrencilerini zamanından önce bırakması ve geç alması.
3	Maddi durumu iyi olmayan öğrencilerimizin adres kayıt bölgemizin geniş olmasından dolayı okula yürüyerek gelmesi.
4	İş güvenliği için okulun yeterli bir bütçesinin olmaması.
5	Binamızın çok katlı olması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Z. F. FINDIKOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU OLARAK,

- Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak;
- Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan,
- İnsani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış,
- Ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran,
- Mili ve evrensel değerleri tanıyan,
- Benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen,
- Kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren,
- Görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler, yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

İSTİYORUZKİ;

Z. F. FINDIKOĞLUNU İMAM HATİP ORTAOKULU;

Okul paydaşlarımızın (yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve mezunlarımız ve velilerimizi) güçleriyle en kısa zamanda; bulunduğumuz yerleşim biriminde öncelikli tercih edilen; liselere giriş sınavında orta öğretim kurumlarına her yıl artan sayıyla öğrenci yerleştiren; sosyal etkinliklerle adından söz ettiren; 2028 normlarına eşdeğer eğitim veren en güçlü eğitim kurumları arasında görmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Öğrencilerimizin milli ve manevi değerlerine sahip, insan haklarına saygılı, kendisi ile barışık, ailesine, bulunduğu topluma ve ülkesine karşı sorumluluklarını bilen bireyler olarak yetiştirilmesi en temel gayemizdir.
- 2- Doğa sevgisi, çevre bilinci ve sosyal sorumluluk kazandırmak amacıyla okulda yapılacak tüm çalışmalar öğrenci merkezli olarak planlanmaktadır.
- 3- Öğrencilerimiz ilgi ve yeteneklerine göre alanlara yönlendirilir. Meslek seçimi sürecinde destek olunur.
- 4- Öğrencilerimizin Türkçe'yi etkin şekilde kullanmaları için çalışmalar yapılır.
- 5- Eğitim öğretim alanındaki teknolojik gelişmeler takip edilerek öğrencilerimizin bundan istifade etmesi sağlanır.
- 6- Etkin bir sınıf rehber öğretmenliği, rehberlik servisi, onur ve disiplin kurulu ile okul - veli iletişimi sağlanarak öğrencilerimizin sigara, alkol vb. zararlı alışkanlıklardan ve şiddet olaylarından korunması sağlanır.

7- Geleceğimizi emanet edeceğimiz gençlerimizin Atatürk'ün gösterdiği hedefler doğrultusunda yetişmelerini ülkemizin geleceği için huzurlu ve çağdaş bir toplum oluşturulmasına katkıda bulunmak.

8- Bütün çalışanların kendi bireysel birikimleri her alanda karar sürecine katılarak okul içi iletişim güçlendirilir, kuruma bağlılık sağlanır

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 0,27	% 0,20	% 0,15	% 0,10	% 0,05	% 0,03
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 15 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	1. Dönem
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Mayıs 2024

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Üst öğrenime geçiş başarısı.	% 99	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	Sınav kaygısı ile ilgili seminer sayısı.	20	20	20	20	20
PG.1.1.c	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı.	63	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üst öğrenime geçiş süreci ile ilgili seminerlerin düzenlenmesi.	Rehberlik Servisi	2023 Ekim
1.1.2	Sınav kaygısı ile ilgili seminerlerin düzenlenmesi.	Rehberlik Servisi	2023 Ekim
1.1.3	Üst öğrenim ile ilgili veli seminerlerinin düzenlenmesi.	Rehberlik Servisi	2023 Ekim
1.1.4	Sportif turnuvalar düzenlenmesi.	Beden Eğitimi Zümresi	Eğitim Öğretim sürecinde.
1.1.5	Ders dışı etkinliklerin artırılması.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim sürecinde.

Stratejik Hedef 2.1. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	LGS için tercih kılavuzluğu yapılan öğrenci oranı.	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.1.b	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı.	% 45	% 50	% 55	% 60	% 65	% 70
PG.2.1.c.	Düzenlenen Kariyer günleri sayısı.	20	25	30	30	30	30
PG.212.d.	Üst öğrenim kurumlarına düzenlenen gezi sayısı.	10	10	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	LGS tanıtımı için veli ve öğrencilere el bülteni hazırlanacaktır.	Rehberlik Servisi	2023 - Ekim
2.1.2	Meslek tanıtım günleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	2024 - Tüm aylar
2.1.3	Sınav kaygısı öğrenci ve velilere seminer verilecektir.	Rehberlik Servisi	2023 - Kasım - 2024 Mart
2.1.4	Üst öğrenim kurumlarına tanıtım maksatlı geziler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	2024 Şubat

Stratejik Amaç 3:

Tüm öğrencilerimize yaşamın en temel gereklerinden olan “öğrenmeyi öğrenme” bilincini aşmak ve öğrenmeyi sevdirebilmek.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerin istekleri ve ihtiyaçları yönünde öğrenme ortamlarını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Oluşturulan sınıf kütüphane sayısı.	23					
PG.3.1.b	Teknolojiyi kullanma adına öğrenciler için düzenlenen kurs sayısı.	10	10	12	12	12	12
PG.3.1.c.	Düzenlenen sosyal aktivite sayısı.	12	20	25	30	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrencilerimizde okuma ve araştırma becerilerini geliştirmek için sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi.	Tüm Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim sürecinde.
3.1.2	Okuma saatlerinin düzenlenmesi.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim sürecinde.
3.1.3	Öğrencilerimizin sosyal becerileri ve olumlu karakter özelliklerini kazanmalarının sağlamak için değişik sosyal aktivitelerin düzenlenmesi.	Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim sürecinde.

Stratejik Amaç 4:

Başarılı bir okul olmak.

Stratejik Hedef 4.1. Liselere Geçiş Sınavlarında başarıyı artırmak. .

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.a	LGS'ye giren öğrenci oranı.	% 94	% 92	% 93	% 94	% 95	% 95
PG.4.1.b	LGS'de yerleşen öğrenci sayısı.	190	% 99	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.4.1.c	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayısı.	17	Öğrenci Sayısına Göre Belirlenecektir				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Sınıf Rehber öğretmenlerince LGS sistemini her yönüyle tanıtan sınıf çalışmaları yapmak.	Tüm sınıf rehber öğretmenleri.	Eğitim Öğretim sürecinde.
4.1.2	Sınıf Rehber öğretmenlerince "Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri" hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.	Rehberlik Servisi Tüm sınıf rehber öğretmenleri.	Eğitim Öğretim sürecinde.
4.1.3	Öğrenci ve velilere yönelik sınav kaygısı ve stresle başa çıkma yolları konusunda bilgilendirme yapmak.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim sürecinde.
4.1.4	Ders çıkışlarında Etüt yapmak.	Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim sürecinde.

Stratejik Amaç 5:

Sportif ve kültürel faaliyetlerin yapıldığı ve yaşandığı bir okul ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 5.1. Ferdi ve takım sporlarında 2018 - 2019 öğretim yılları arasında öğrencilerimizin yıl içerisinde faaliyet göstermesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.a	Lisanslı öğrenci sayısı	30	50	Öğrenci mevcutlarına göre belirlenecektir.			
PG.5.2.b	Yarışmalara katılan öğrenci sayısı	28	Planlanan yarışmalara katılım sağlanacaktır.				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Okul içinde sanatsal ve sportif faaliyet düzenlemek.	Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim sürecinde.
5.1.2	İl ve Bölge kapsamında düzenlenen yarışmalara katılmak.	Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim sürecinde.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1:

Kaliteli bir eğitim için fiziki ortamın düzenlenmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç- gereç donanımını güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Robotik kodlama sınıfı.	0	1	-	-	-	-
PG.1.2.b	Branş dersliği sayısı.	0	0	-	-	-	-
PG.1.3.c.	Müzik, Bilişim Teknolojileri, Teknoloji Tasarım ve Görsel Sanatlar atölye sayısı.	3	1	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Robotik kodlama sınıfını oluşturmak.	İl AR-GE	2024 - Mayıs
1.1.2	Branş sınıflarının oluşması.	Okul idaresi.	2024 - 2025Eğitim Öğretim
1.1.3	Atölye sınıflarına ait donatım malzemelerinin tamamlanması.	Okul idaresi.	2024 - 2025 Eğitim Öğretim

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekânları, kaynak ve ekipmanları ile TKY standartlarını yakalamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Okulumuzda eğitim ortamları fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak etkin kullanımı sağlayabilme.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Okul koridorlarının düzenlenmesi için yapılan çalışmaların sayısı.	7	10	-	-	-	-
PG.2.2.b	Daha etkili bir fiziki ortam için kurulan kulüp ve kurul sayısı.	29	10	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul koridorlarının dikkat çekmesi için öğrencilerin algı seviyesine uygun özlü sözler ve görsellerle donatılması.	Okul İdaresi	2024 Mart.
1.1.2	Okul fiziki imkânlarını daha etkili kullanmak için öğrencilerinde içinde faal olarak çalıştığı kulüpler oluşturmak.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler ve Öğrenciler.	2023-2024 Eğitim Öğretimi.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
	Genel Bütçe	0	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	-	-	-	-	-	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	29.000 TL.	5.000 TL.	10.000 TL.	10.000 TL.	10.000 TL.	10.000 TL.	64.000 TL
TOPLAM							

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.